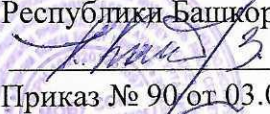


«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ д. Новофедоровское  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан

 Р.З.Кантюкова

Приказ № 90 от 03.03.2025 года



**Отчет по самообследованию  
муниципального общеобразовательного бюджетно  
учреждения средняя общеобразовательная школа  
д. Новофедоровское муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан  
за 2023-2024 учебный год.**

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

### **1. Общие сведения об учреждении**

Наименование образовательного учреждения (по Уставу): **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.**

Тип и вид образовательного учреждения: **общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.**

Год основания: **1930.**

Юридический адрес: **453142, Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, д. Новофедоровское, ул. Центральная, 20В.**

Телефон: **8(3473)277333.**

e-mail: **novofedor@yandex.ru**

Адрес сайта в Интернете: **<https://novofedor.02edu.ru/>**

Фамилия, имя, отчество руководителя, должность: **Кантюкова Римма Зиятовна.**

МОБУ СОШ д. Новофедоровское представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### ***Наличие свидетельств:***

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 18 июля 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Республике Башкортостан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1020201252697;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Республике Башкортостан, присвоен ИНН № 0242004886.

#### ***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Новофедоровское муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, утвержденный постановлением Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан от "15" июня 2016 года. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

### **1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОБУСОШ д. Новофедоровское.
- Положение «Об Управляющем совете»
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение об Ученическом самоуправлении.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о координационном Совете МОБУСОШ д. Новофедоровское по введению ФГОС ООО.
- Положение о рабочей группе по введению обновленных ФГОС НО и ООО.
- Положение об отчете по самообследованию.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
- Положение о приеме обучающихся в МОБУ СОШ д. Новофедоровское
- Положение о формах получения образования обучающимися МОБУ СОШ д. Новофедоровское .

- Положение об обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о нормах профессионального поведения учителя, педагога дополнительного образования.
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о рабочей программе спецкурсов и факультативов.
- Положение о Портфолио учителя.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение о предметной экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме за курс основного общего образования.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационного материала ГИА в общеобразовательном учреждении.
- Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период).
- Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах.
- Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Положение об общественном наркологическом посте МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
- Положение о мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию ребенка МОБУСОШ д. Новофедоровское.
- Правила для учащихся.
- Правила о поощрениях и взысканиях учащихся МОБУ СОШ д. Новофедоровское
- Положение о запрете курения в здании МОБУ СОШ д. Новофедоровское и на прилегающей территории.
- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.
- Положение о Совете по профилактике.
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение об учете неблагополучных семей.
- Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы.
- Положение о научном обществе учащихся «Поиск».
- Устав научного общества учащихся «Поиск».
- Положение о школьной научно-практической конференции учащихся.
- Положение о методическом объединении.

- Положение о школьных предметных неделях.
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.
- Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы.
- Положение об оплате труда работников МОБУ СОШ д. Новofедоровское (НСОТ).
- Положение о временной творческой группе.
- Положение о школьном сайте МОБУ СОШ д. Новofедоровское

### ***1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

Свидетельство об аккредитации учреждения выдано "10" июня 2021г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02A02, №0001643, срок действия свидетельства с "10" июня 2021года до "19"апреля 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная от "01" апреля 2021г. г. № 5526, выдан: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), срок действия: бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### ***1.4. Право владения, использования материально-технической базы***

***Образовательная деятельность ведется на площадях,*** закрепленных за МОБУ согласно Свидетельству о государственной регистрации права на оперативное управление от "26"сентября 2015г. №АЕ 357491, подтверждающем закрепление за учреждением собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению)

### ***1.5. Территория школы.***

МОБУ СОШ д. Новofедоровское находится в деревне Новofедоровское Стерлитамакского района Республики Башкортостан. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Филиал с. Айгулево МОБУ СОШ д. Новofедоровское находится в селе Айгулево Стерлитамакского района Республики Башкортостан. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Дошкольная группа МОБУ СОШ д. Новofедоровское находится в деревне Новofедоровское Стерлитамакского района Республики Башкортостан. Территория дошкольной группы имеет деревянное ограждение из реек.

МОБУ СОШ д. Новofедоровское имеет земельный участок площадью **0,2 га в соответствии со** Свидетельством о государственной регистрации права от "18"февраля 2015 г. № 04 АЕ 608947 на пользование земельным участком, на котором размещено

учреждение. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

## **2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России»

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, факультативы, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими

документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

### **3. Управление образовательным учреждением.**

#### **3.1. Управленческая система**

Управление МОБУ СОШ д. Новофедоровское осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОБУ СОШ д. Новофедоровское представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МОБУ СОШ д. Новофедоровское осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Школа будущего первоклассника»;
- Программа «Здоровье»;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления;
- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

**Управляющий совет** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Школьное методическое объединение** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

**Совет ученического самоуправления** планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы. Направляет работу учащихся классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Совет по внедрению ФГОС НОО – председатель совета;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;



- Объединение педагогов дополнительного образования – зам. директора по ВР и педагоги дополнительного образования;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность- завхоз.
- Библиотека – отв.учитель за ведение библиотечного дела;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медработник, учителя физической культуры, ОБЗР ;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

**3.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОБУ СОШ д. Нововедоровское.

| № п/п | Административная должность                            | Ф.И.О.                         | Образование         | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1.    | директор школы                                        | Кантюкова Римма Зиятовна       | высшее              | 34                  | 26                           | высшая                     |
| 2.    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Яхина Алиса Муслимовна         | среднее специальное | 7                   | 1,5                          | высшая                     |
| 3.    | Заместитель директора по воспитательной работе        | Аминева Альмира Нурмухаметовна | высшее              | 41                  | 3                            | высшая                     |

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 75 %, стаж административной работы - свыше 10 лет - 25%.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через :

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВСОКО;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**3.3. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Педагогический совет (1 раз в четверть, по необходимости - чаще)
- Совещание при директоре (2 раза в месяц, по необходимости - чаще)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

**3.4. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВСОКО и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**3.5. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;

- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВСОКО используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

#### ***4. Концепция развития учреждения. Программа развития.***

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель школы, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

##### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школы.

Актуализация проблемы построения адекватной времени концепции развития школы вызвана целым рядом объективных процессов. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, - утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа в перспективе— это образовательное учреждение, которое имеет следующую классификационную характеристику:

- по философской основе — гуманистическое;
- по ориентации на личностные структуры — разноориентированное;
- по организационным формам — классно-урочное;
- по подходу к учащимся — личностно-ориентированное;

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

#### Ожидаемые результаты:

- обеспечение высокого качества образования;
- качественное обновление содержания общего образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

## **5. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

### **5.1. Сведения о педагогических работниках**

## Количественный и качественный состав кадров (2024-2025 уч.год)

|                                                                              | всего | % к общему числу педагогических работников |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Всего педагогических работников                                              | 21    | 100%                                       |
| Укомплектованность педагогическими работниками                               | 21    | 100%                                       |
| Образование: высшее                                                          | 18    | 86 %                                       |
| незаконченное высшее                                                         | 1     | 4,76 %                                     |
| среднее специальное                                                          | 2     | 9,52 %                                     |
| Квалификационные категории: высшая                                           | 13    | 62 %                                       |
| первая                                                                       | 3     | 14 %                                       |
| Без квалификации                                                             | 5     | 24 %                                       |
| Почетные звания                                                              |       |                                            |
| - Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»                            | 2     | 9,52 %                                     |
| - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» | 1     | 4,76%                                      |
| Ученые степени                                                               | 0     | -                                          |
| Участники педагогических конкурсов                                           | 13    | 52                                         |
| Победители в грантовых конкурсах                                             | 1     | 4,76                                       |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

## 5.2. Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МОБУ по стажу

| Стаж               | Количество человек (%) |        |
|--------------------|------------------------|--------|
|                    |                        |        |
| а) до 10 лет       | 7                      | 33,2%  |
| б) от 10 до 20 лет | 2                      | 9,52%  |
| в) от 20 до 30 лет | 3                      | 14,28% |
| г) свыше 30 лет    | 9                      | 43%    |

## 5.3.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГАУ ДПО ИРО РБ, БГУ, ГБОУ ВПО «БАГСУ»,УДЦ «Знания Плюс».
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

|                                                                                                                                                                   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Курсовая подготовка в 2024-2025 учебном году ( в том числе дистанционные курсы)                                                                                   |                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• с получением удостоверения (108 ч) -2</li><li>• с получением удостоверения (72 ч) -23</li><li>• сертификат -145</li></ul> | 108 и более ч. -2;<br>72ч.-23;<br>Сертификат-145 |

## 6. Содержание образовательной деятельности

### 7.1. Образовательная программа.

С 2011 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровское, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих

образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе в 2011-2012 учебном году педагогическим коллективом была разработана «Основная образовательная программа начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.» В



2016-2017 году введена в действие «Основная образовательная программа основного общего образования».

### ***Учебный план.***

#### **МОБУ СОШ д. Новофедоровское на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план МОБУ СОШ д. Новофедоровское, реализующий ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в 2024-2025 учебном году, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план МОБУ СОШ д. Новофедоровское соответствует следующим нормативно-правовым документам:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
5. Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022;
12. Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.04.2022 № 2/22;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
19. Протокол решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022 «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования)»
20. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.07.2022 №04-05/692 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
21. Устав МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
22. Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.
23. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1. Начальное общее образование.** Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы

начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- в 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года составляет в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 1-х классах не превышает четырёх уроков, в 2-4-х классах – шести уроков;
- продолжительность урока – в 1-х классах по 35 минут (не более 3-х уроков в день в I четверти (сентябрь, октябрь) и 4-х уроков в день со II четверти (ноябрь, декабрь), II полугодие (январь-май) по 40 минут), во 2-4 классах – 45 минут;

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Предусматривается изучение русского языка в 1-4 классах - 5 часов в неделю, литературного чтения - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» – 1 час в неделю в 1-4 классах, «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - 1 час в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение на родном языке» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе – 1 час в неделю.

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

В 2023-2024 учебном году этот курс представлен модулем «Светская этика». К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) учащихся (протокол родительского собрания от 27.04.2023 № 9).

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. По 0,5 часа в 1-4 классах за счет внеурочной деятельности реализуются курсы «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-3 классах, в 4 классе по 0,5 ч в неделю из обязательной части учебного плана и 0,5 ч в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 1-3 классах из обязательной части учебного плана и 1 час в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности. Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 1,5 часа в неделю в 4 классе из обязательной части учебного плана и 1,5 часа в неделю реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Деления классов при изучении иностранного (английского) языка, родного (русского) языка, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан не предусмотрено из-за малого количества обучающихся в классах.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Промежуточная аттестация в 2-4 классах образовательной организации подразделяется на:

- годовую - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по итогам учебного года.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых контрольных работ, диктантов, тестов, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 2-4 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ, ВПР.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

В 1 классах ОУ промежуточная и итоговая аттестация не проводятся.

**Учебный план НОО МОБУ СОШ д. Новофедоровское  
2024-2025 учебный год**

[illegible]

|                                                                                                                            |                                           |     |      |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|                                                                                                                            | Основы исламской культуры                 |     |      |     |     |     |     |     | 0   | 0    |
|                                                                                                                            | Основы религиозных культур народов России |     |      |     |     |     |     |     |     |      |
|                                                                                                                            | Основы светской этики                     |     |      |     |     |     |     | 1   | 34  | 34   |
| Искусство                                                                                                                  | Изобразительное искусство                 | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17  | 0,5 | 17  | 0,5 | 17  | 67,5 |
|                                                                                                                            | Музыка                                    | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17  | 0,5 | 17  | 0,5 | 17  | 67,5 |
| Технология                                                                                                                 | Труд (технология)                         | 1   | 33   | 1   | 34  | 1   | 34  | 1   | 34  | 135  |
| Физическая культура                                                                                                        | Физическая культура                       | 2   | 66   | 2   | 68  | 2   | 68  | 1   | 34  | 236  |
| <b>Количество часов в неделю:</b>                                                                                          |                                           | 21  | 693  | 23  | 782 | 23  | 782 | 23  | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:                                                                  |                                           | 0   |      | 0   |     | 0   |     | 0   |     |      |
| Учебные недели                                                                                                             |                                           | 33  |      | 34  |     | 34  |     | 34  |     | 135  |
| Всего часов                                                                                                                |                                           | 693 |      | 782 |     | 782 |     | 782 |     | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                                              |                                           | 21  |      | 23  |     | 23  |     | 23  |     | 90   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                                           | 21  |      | 23  |     | 23  |     | 23  |     | 90   |

## 2. Основное общее образование.

### 2.1. 5-9 классы ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ д. Новофедоровское.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»):

- в 5-9 классах режим работы по пятидневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года составляет в 5-8-х классах составляет 34 недели, во 9-м классе – 33 недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа;
- объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков;
- продолжительность урока в 5-9-х классах по 45 минут;

Учебный план ООО МОБУ СОШ д. Новофедоровское состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Общее количество часов за 5 лет составляет – 5338 часов.

**Соотношение обязательной части образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| Клас-сы | Обязательная часть |                          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                            |                                                      |                    |
|---------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|
|         | Кол-во часов (нед) | % от общего объема (нед) | Кол-во часов по учебному плану из ЧФУОО (нед)            | Кол-во часов внеурочной деятельности (нед) | Количество часов в рамках программы воспитания (нед) | % от объема общего |
| 5       | 28                 | 70%                      | 0                                                        | 6                                          | 6,25                                                 | 30%                |
| 6       | 30                 | 70%                      | 0                                                        | 6                                          | 7                                                    | 30%                |
| 7       | 32                 | 70%                      | 0                                                        | 6                                          | 8                                                    | 30%                |
| 8       | 33                 | 70%                      | 0                                                        | 6                                          | 8                                                    | 30%                |
| 9       | 33                 | 70%                      | 0                                                        | 6                                          | 8                                                    | 30%                |

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» – 1 час в неделю в 5-9 классах; «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» – 1 час в неделю в 5-9 классах, «Родная литература» – 1 час в неделю в 5-8 классах, в 9 классе- 0,5 ч в неделю.

В МОБУ СОШ д. Новофедоровское (в базовой) на основании заявлений родителей в 5, 6, 7, 9 классах изучаются:

- родной (русский) язык;
- родная (русская) литература;
- государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

В 8 классе на основании заявлений родителей изучаются:

- родной (башкирский) язык;
- родная (башкирская) литература;
- государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

В МОБУ СОШ д. Новофедоровское (в филиале с. Айгулево) на основании заявлений родителей в 5-9 классах изучаются:

- родной (русский) язык;
- родная (русская) литература;
- государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю; в 7-9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и

статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов, «Информатика» – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные предметы «История» - 2 часа в неделю, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах, предмета «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает в 5 классе – 1 час. С 2022-2023 учебного года предмет вводится в 5-9 классах поэтапно.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю и 0,5 часа в неделю за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и 1 часу в неделю за счет внеурочной деятельности в 5-7. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5-9 классах и третий час предмета реализуется за счет внеурочной деятельности 1 час в неделю; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) по 1 часу в неделю 8-9 классах.

Выбор предметов части, формируемой участниками образовательного процесса, отражен в заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», деление классов на группы не осуществляется из-за малого количества обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ д. Новофедоровское учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Школа на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- общеобразовательного – 5-й класс (один год обучения);
- естественно-научного (биологической направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы на углубленном уровне изучения и предметный практикум из



соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. Поэтому включен и выбран для изучения курс:

«Практикум по биологии», так как естественно-научный профиль (биологическая направленность) в перспективе ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и агропромышленность др.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах образовательной организации подразделяется на:

- годовую - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по итогам учебного года.

Итоговая отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится без прекращения учебного процесса и предусматривает следующее:

- 5 классы - проверка техники чтения, контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ по одному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений, ВПР;

- 6-8 классы - контрольная работа по математике, диктант по русскому языку, собеседование, тестирование, защита исследовательских, творческих, проектных работ, ВПР.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Учебный план на уровень основного общего образования  
МОБУ СОШ д. Новофедоровское  
2024-2025 учебный год

| Предметные области                                                                                                             | Учебные предметы, курсы /<br>классы                       | Количество часов в неделю |      |      |      |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                                                                                |                                                           | 5                         | 6    | 7    | 8    | 9    | Всего |
| Обязательная часть                                                                                                             |                                                           |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                                                                                      | Русский язык                                              | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 22    |
|                                                                                                                                | Литература                                                | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература                                                                                                | Родной язык (русский)                                     | 1                         | 1    | 1    | 1    | 0,5  | 4,5   |
|                                                                                                                                | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
|                                                                                                                                | Родная литература (русская)                               | 1                         | 1    | 1    | 1    | 0,5  | 4,5   |
| Иностранные языки                                                                                                              | Иностранный язык (английский)                             | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                                                                                       | Математика                                                | 5                         | 5    |      |      |      | 10    |
|                                                                                                                                | Алгебра                                                   |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9     |
|                                                                                                                                | Геометрия                                                 |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6     |
|                                                                                                                                | Вероятность и статистика                                  |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|                                                                                                                                | Информатика                                               |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                                                                                   | История                                                   | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
|                                                                                                                                | Обществознание                                            |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|                                                                                                                                | География                                                 | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                                                                                                   | Физика                                                    |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|                                                                                                                                | Химия                                                     |                           |      |      | 2    | 2    | 4     |
|                                                                                                                                | Биология                                                  | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                            | Основы духовно-нравственной культуры народов России       | 1                         | 1    |      |      |      | 2     |
| Искусство                                                                                                                      | Изобразительное искусство                                 | 0,5                       | 0,5  | 0,5  |      |      | 1,5   |
|                                                                                                                                | Музыка                                                    | 0,5                       | 0,5  | 0,5  | 0,5  |      | 2     |
| Технология                                                                                                                     | Труд (технология)                                         | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 7     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | Основы безопасности и защиты Родины                       |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                                                                                            | Физическая культура                                       | 2                         | 1    | 2    | 1,5  | 1    | 7,5   |
| Итого                                                                                                                          |                                                           | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                       |                                                           |                           |      |      |      |      |       |
| Учебные недели                                                                                                                 |                                                           | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
| Всего часов                                                                                                                    |                                                           | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)                                                                        |                                                           | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                                           | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |

Учебный план 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов обязательных предметных областей;
- образовательного процесса, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Целями реализации учебного плана являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебных недель, режим работы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в 6-9 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям.

Периодичность определяется планом работы школы, утвержденным директором школы. Форма проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита творческих работ и проектов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8-9 классах - 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 6, 9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7- 8 классах по 2 часа в неделю (из обязательной части в 6,9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений во всех классах по 1 часу в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметом «Родной язык» и « Родная литература ».

Предмет «Родной язык» в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю из обязательной части.

Предмет «Родная литература» в 6-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю из обязательной части.

Изучение данных предметов ориентировано на совершенствование всех видов речевой деятельности, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, на воспитание чувства любви к родному краю, чувства ответственности за развитие родного языка и культуры.

Предметная область «Иностранные языки» представлена изучением предметов «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» предусматривает изучение английского языка в объеме 3 часов в неделю в 6, 9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7- 8 классах по 2 часа в неделю (из обязательной части в 6,9 классах по 2 часа, в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений во всех классах по 1 часу в неделю). Второй иностранный (немецкий язык) предусматривает изучение в 7,8 классах по одному часу в неделю из обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который изучается в 6 классах в объеме 5 часов в неделю. В 7,9 классах данная предметная область представлена предметами «Алгебра» за счет часов обязательной части в объеме 4 часов в неделю и «Геометрия» за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю «Алгебра», 2 часа в неделю «Геометрия» из обязательной части. Информатика изучается по 1 часу в 7-9 классах из обязательной части учебного плана.

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы «История России. Всеобщая история» - изучается 2 часа в неделю в 6-9 классах из обязательной части, «Обществознание»- изучается в 6-9 классах 1 час в неделю.

«География» - изучается 1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах из обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и изучается в 8,9 классах в объеме 1 час в неделю из части, формируемой образовательных отношений.

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» обеспечено предметом «Физика», который изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7 классе 1,5 часа в неделю, в 8 классе 1,25 часа в 9 классе 1 час из обязательной части, в 7 классе 0,5 часа в неделю, в 8 классе 0,75 часа, в 9 классе 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из обязательной части.

Предмет «Биология» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю, в 6-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю из

обязательной части, в 6-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», в 6-7 классах изучаются по 1 часу в неделю, в 6-7 классах 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Музыка» в 6-7 классах изучаются по 1 часу в неделю в 6-7 классах 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология», на изучение которого отводится в 6-7 классах по 2 часа в неделю (по 1 часу в неделю из обязательной части и 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8 классе предмет «Технология» изучается 1 час в неделю (по 0,5 часа в неделю из обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме по 1 часу в неделю. Предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю из обязательной части. Третий час учебного плана отводится на предмет «Физическая культура» в 6,7, 8 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в объеме 1 часа в 6-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом интересов и особенностей контингента учащихся по заявлению родителей или законных представителей

**Учебный план (недельный) МОБУ СОШ д.Новофедоровское на 2024-2025 учебный год.  
Основное общее образование. 8-9**

| Предметные области                       |                                         | Учебные предметы | Количество часов в неделю |     |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------------------|-----|-------|
| Обязательная часть                       |                                         |                  | 8                         | 9   | Всего |
| Русский язык и литература                | Русский язык                            |                  | 3                         | 3   | 6     |
|                                          | Литература                              |                  | 2                         | 3   | 5     |
| Родной язык и литература на родном языке | Родной язык                             |                  | 1                         | 0,5 | 1,5   |
|                                          | Родная литература                       |                  | 1                         | 0,5 | 1,5   |
| Иностранные языки                        | Иностранный язык (английский язык)      |                  | 1                         | 2   | 3     |
|                                          | Второй иностранный язык (немецкий язык) |                  | 1                         |     | 1     |
| Математика                               | и Математика                            |                  |                           |     | 0     |

|                                                                                |                                                     |            |           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|
| информатика                                                                    | Алгебра                                             | 3          | 3         | 6           |
|                                                                                | Геометрия                                           | 2          | 2         | 4           |
|                                                                                | Информатика                                         | 1          | 1         | 2           |
| Общественно-научные предметы                                                   | История России. Всеобщая история.                   | 2          | 2         | 4           |
|                                                                                | Обществознание                                      | 1          | 1         | 2           |
|                                                                                | География                                           | 2          | 2         | 4           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                            | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1          | 1         | 2           |
| Естественно - научные предметы                                                 | Физика                                              | 2          | 2         | 4           |
|                                                                                | Химия                                               | 2          | 2         | 4           |
|                                                                                | Биология                                            | 2          | 2         | 4           |
| Искусство                                                                      | Музыка                                              |            |           | 0           |
|                                                                                | Изобразительное искусство                           |            |           | 0           |
| Труд (технология)                                                              | Труд (технология)                                   | 1          | 1         | 2           |
| Основы безопасности и защиты Родины                                            | Основы безопасности и защиты Родины                 | 1          | 1         | 2           |
| Физическая культура                                                            | Физическая культура                                 | 2          | 2         | 4           |
| <b>Всего</b>                                                                   |                                                     | <b>31</b>  | <b>31</b> | <b>62</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                |                                                     | <b>2</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>    |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан               |                                                     | 1          | 1         | 2           |
| Иностранный язык (английский)                                                  |                                                     | 1          | 1         | 2           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                 |                                                     | <b>5,5</b> | <b>7</b>  | <b>12,5</b> |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе</b> |                                                     | <b>33</b>  | <b>33</b> | <b>66</b>   |

### 2.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на два года нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – в 10 классе-34 недели, в 11 классе -33 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на учебный год.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире») «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебные планы СОО для разных профилей содержат 11(12)учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане 11 классе предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план **химико-биологического профиля** содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением математики, химии и биологии. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: родной язык, родная литература, обществознание, география, информатика, биология, химия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю)) в 11м классе.

Образовательная область «Родной язык и литература» в 11 классе изучается согласно выбору родителей (законных представителей) в объеме: родной язык – 0,5 ч в неделю, родная литература – 0,5 ч в неделю. Знание языков народов, проживающих в одном регионе, воспитывает уважение к культуре, традициям, истории дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации. В процессе ознакомления с новым средством общения у школьников формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предмет: история (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» (6ч/нед).

В образовательную область «Естественные науки» включает в себя биологию (3ч/нед), химию (3ч\нед), астрономия (0,5ч/нед)

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (2ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Предмет «Индивидуальный проект » - 1 час в неделю.

Раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательного процесса » в 11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных

стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

**В 11 классе:**

- элективным курсом «География: я и мир» – 1 час в неделю;
- элективным курсом «Изучаем башкирский язык» - 1 час в неделю;
- элективным курсом «Человек и общество» –2 часа в неделю;
- элективным курсом «Решаем физические задачи» – 2 часа в неделю;
- элективным курсом «Информатика в задачах» 0,5 часов в неделю,

Элективные курсы и индивидуальная проектная деятельность оцениваются по пятибалльной системе оценок.



Учебный план  
среднего общего образования МОБУ СОШ д. Нововедоровское на 2024-2025 учебный год  
Химико-биологический профиль

| Предметная область                                                                                                             | Учебный предмет                                           | Уровень | 10 класс  |     | 11 класс  |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|-----------|----------|
| Русский язык и литература                                                                                                      | Русский язык                                              | Б       | 2         | 68  | 2         | 66       |
|                                                                                                                                | Литература                                                | Б       | 3         | 102 | 3         | 99       |
| Родной язык и родная литература                                                                                                | Родной язык (русский)                                     | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
|                                                                                                                                | Родная литература(русская)                                | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
|                                                                                                                                | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
| Математика и информатика                                                                                                       | Математика                                                | У       | 5         | 170 | 5         | 165      |
|                                                                                                                                | Информатика                                               | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
| Иностранные языки                                                                                                              | Иностранный язык (английский)                             | Б       | 3         | 102 | 3         | 99       |
| Естественные науки                                                                                                             | Физика                                                    | Б       | 2         | 68  | 2         | 66       |
|                                                                                                                                | Биология                                                  | У       | 3         | 102 | 3         | 99       |
|                                                                                                                                | Химия                                                     | У       | 3         | 102 | 3         | 99       |
| Общественные науки                                                                                                             | История                                                   | Б       | 2         | 68  | 2         | 66       |
|                                                                                                                                | Обществознание                                            | Б       | 2         | 68  | 2         | 66       |
|                                                                                                                                | География                                                 | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                                            | Основы безопасности и защиты Родины                       | Б       | 1         | 34  | 1         | 33       |
| Физическая культура                                                                                                            | Физическая культура                                       | Б       | 2         | 68  | 2         | 66       |
|                                                                                                                                | Индивидуальный проект                                     |         | 1         | 34  |           |          |
| Итого                                                                                                                          |                                                           |         | <b>34</b> |     | <b>33</b> |          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                |                                                           |         |           |     | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| Электив «Комплексный анализ текста»                                                                                            |                                                           |         |           |     | 1         | 1        |
| Учебные недели                                                                                                                 |                                                           |         | 34        |     | 33        |          |
| Всего часов                                                                                                                    |                                                           |         | 1156      |     | 1122      |          |
| Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)                                                                        |                                                           |         | 34        |     | 34        |          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |                                                           |         | <b>34</b> |     | <b>34</b> |          |

### **7.3. Образовательные программы**

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к «Школы России», «Начальная школа 21 века», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### **7.4. Расписание уроков**

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I степени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III степени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузки. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2024-2025 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

## **8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников ступеней образования.**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся (см. п.6), результаты государственной (итоговой) аттестации, результаты участия в районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

### **3.4.1. ЕГЭ**

|   |                                                                |                                           |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Математика (база)<br>Математика (профиль)                      | Средний балл: 4<br>Средний балл: 4        |
| 2 | Русский язык                                                   | Средний балл: 4                           |
| 3 | Весь список предметов ЕГЭ, сдаваемый обучающимися по выбору    | Информатика: 4<br>Химия: 4<br>Биология: 4 |
| 4 | Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки | 0                                         |

### **3.4.2. ОГЭ**

|   |                                                                |                 |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Математика                                                     | Средний балл: 3 |
| 2 | Русский язык                                                   | Средний балл: 3 |
| 3 | Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки | 1               |

### **3.5. Успешность**

| №  | Показатели                                                                               |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1  | Обучающихся в школе: (количество)                                                        | 151                                     |
|    | Успеваемость                                                                             | 94,6%                                   |
|    | Качество                                                                                 | 49,9                                    |
|    | Количество неуспевающих                                                                  | 2                                       |
| 2. | Наличие профильного класса (ов)                                                          | 10-11 кл –<br>Химико-<br>биологический; |
| 3  | Количество медалистов                                                                    | 1                                       |
| 4  | Трудоустройство <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускников 9 класса</li> </ul> | ГБУ СППО -12                            |

### 3.6. Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

| Мероприятия                                                                                                                             | Уровень    | Единица измерения                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| 1. Включенность учащихся в деятельность школьного НОУ и другие детские объединения, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью | 1-4 класс  | 60 % от общего количества учащихся 1-4 классов  |
|                                                                                                                                         | 5-8 класс  | 55% от общего количества учащихся 5-8 классов   |
|                                                                                                                                         | 9-11 класс | 94 % от общего количества учащихся 9-11 классов |

## 9. Воспитательная система образовательного учреждения.

### 9.1. Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2022-2023 учебном году перед коллективом школы стояла:

*Цель:* Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

*Задачи:*

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация учащихся;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии заместителя директора по УВР, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, республике, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

## **АНАЛИЗ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год.**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Новофедоровское ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, внеклассную деятельность.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество. Основными идеями, которые легли в основу

воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: «Формирование всесторонне развитой личности через развитие творчества учащихся на уроках и во внеурочное время».

Целью воспитательной работы в 2024-2025 г. являлось создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Достижение данной цели реализовывалось через решение *основных задач*:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Обозначенные направления реализовались следующими средствами:

1. Спортивно–оздоровительное направление.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных

занятий и внеурочной деятельности);

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, хоккею, баскетболу, л/атлетический кросс, мероприятия в рамках акции «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам!» и другие;
- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Минздрав», Всероссийский День правовой помощи детям и другие;
- организацию питания обучающихся за счёт средств родителей;
- оздоровление детей в лагере дневного пребывания весной и летом.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано. В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока: тематические классные часы, Недели безопасности, акции «Засветись», минутки безопасности, посвящение первоклассников в пешеходы, операции «Внимание, дети!», обновлялся «Уголок безопасности», где размещалась информация по ПДД.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- учёт посещаемости учащихся школы с выяснением причины отсутствия;
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение тренировочных эвакуаций;
- проведение акции «Скажи детскому телефону доверия: да!»;
- открытый урок ОБЖ;
- озеленение классных комнат и территории школы;
- проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Вывод: нужно продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

## 2. Нравственно-эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;

- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия.

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Республики Башкортостан через внеклассные мероприятия День Республики, День народного единства и согласия, изучение государственной, символики и атрибутики на тематических классных часах; изготовление поздравительных открыток Дню пожилого человека, благоустройство территории около памятников сёл Айгулево, Максютново, Новофедоровское, Помряскино.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления»;
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, Дню Победы;
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников День Знаний, «Золотая осень», «Осенний бал», Новый год, День Защитника Отечества, «Масленица», «День славянской культуры и письменности», «День Защиты детей», последний звонок, выпускной вечер;
- Операции «Снежный городок», «Кормушка», «Марш парков», «Скворечник».

Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

### 3. Гражданско-патриотическое направление.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе - гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности: месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы, турнир рыцарей, вечер встречи с воинами-интернационалистами, участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВОВ. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелискам и акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка». Прошли конкурсы патриотической и инсценированной песни, конкурс строя и песни.



Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

#### 4. Экологическое и трудовое направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Проходили акции «Красивая клумба», «Чистый школьный двор». Добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического и трудового воспитания являются следующие: проведение Единого Экоурока, практическая деятельность по охране природы, участие в её благоустройстве и озеленении школьного двора, работа на пришкольном участке: выращивание овощей и посадка деревьев и кустарников, уборка учебных кабинетов, экологические субботники по уборке пришкольной территории и т.п.

#### 5. Внеурочная деятельность.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся. 76% учащихся посещали как школьные кружки, так и кружковые объединения от СЮТ, ДДТ «Радуга», СДК с.Айгулево и д. Новофедоровское и некоторые городские кружки.

#### 6. Школа, семья и общественность.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию и проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Совместно с социальной службой отдела образования были проведены:

1. Советы по профилактике правонарушений.
2. Контрольные обследования жилищно-бытовых условий опекаемых детей, оформление документации.
3. Беседы по профилактике правонарушений.
4. Организация летнего отдыха неблагополучных и опекаемых детей.
5. Работа с трудными подростками.
6. Рейды по обследовании бытовых условий неблагополучных семей.
7. Выездное заседание КДН администрации МР Стерлитамакский район на базе школы.

8. Профилактические беседы психологов центра «Доверие» с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.

В течение года велась профориентационная работа: встречи с профориентаторами из колледжей, техникумов; посещение учебных заведений в дни открытых дверей, встречи с работниками местных фермерских хозяйств.

### *9.2. Дополнительное образование*

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

#### **Дополнительное образование**

|   |                                                                           | Показатель                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Охват дополнительным образованием детей                                   | 94%                           |
| 2 | Наличие кружков, в том числе внеурочной деятельности                      | 10                            |
| 3 | Количество социально-значимых акций, организованных в текущем году        | 22 акции с 100% охватом детей |
| 4 | Количество культурно- массовых мероприятий, организованных в текущем году | 23, 100%                      |
| 5 | Доля учащихся, занятых в каникулярное время                               | 100%                          |

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Правовое воспитание в школе предполагает совокупность следующих последовательных звеньев: общественное правовое сознание – система норм права – формы и средства правового воспитания – правосознание обучающихся. Правовое воспитание в МОБУ СОШ д. Новофедоровское является составной частью профилактической работы с обучающимися и их родителями. Ставшая уже традиционной, декада правовых знаний направлена на формирование правовой культуры школьников и их родителей.

Психологом школы велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- профилактическое.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»;

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование учащихся начальной, средней и старшей школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и

коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей.

Результатом совместной деятельности психолога, социального педагога, классных руководителей является выявление детей с особенностями развития и формирование для них индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

### ***9.6. Взаимодействие с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом. Заседания ОРК проходили 1 раз в четверть и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
- создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;

Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители. В течение учебного года проводилось 4 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: введения делового стиля одежды школьников, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д., а так же заседания родительского комитета школы, где рассматривались вопросы о нормативно-правовых актах и федеральных законах, касающихся модернизации образования; положение об Управляющем совете школы; основные режимные моменты функционирования школы; участие в окружных и городских конкурсах, фестивалях, проектах, организация школьных туров олимпиад и т.д.

Одной из составляющих взаимодействия педагогов и родителей является коррективное семейное воспитание. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Родители будущих первоклассников приглашались на День открытых дверей. Где им была предложена, ознакомительная программа «Знакомьтесь – МОБУ СОШ д. Новофедоровское!».

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с программой «Партнерский диалог» (сфера семья и школа), планом работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 60-85%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

**Вывод:** Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен, руководствуясь программой «Партнерский диалог» решить проблему привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

### **9.7. Работа школьной библиотеки**

Важнейшая роль в МОБУ СОШ д. Новофедоровское отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, хранилище фонда учебной литературы. Помещения приспособленные, не соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников

навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Из истории русской армии», «Рождество Христово», «Книги-юбилеры»; литературно-познавательные игры – «От Братска осторожного к Братску индустриальному»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медиацентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

Мероприятия на 2024-2025 уч.г.: книжные выставки “Башкортостан в годы Великой Отечественной войны”, “Пусть поколения знают”; детский выставка - конкурс “Спасибо за Победу!”; мероприятие час поэзии “Поэты военной поры”, викторина “ Все ли знаем о войне?”

Вывод: В школе сложилась система воспитательной работы, которая позволила реализовать обозначенные задачи были реализованы через различные формы и методы работы.

## **10. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.**

Ведущие направления в развитии образования, определенные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральной целевой программой развития российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. Все предметные МО работают над реализацией единой методической темы «Совершенствование профессиональных компетенций учителя как условие обновления школьного образования» и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
  - освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,
  - проведение открытых уроков,
  - проведение методических и предметных недель,
  - работу в творческих микрогруппах,
  - организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.
- В МОБУ СОШ д. Новофедоровское работает 5 школьных методических объединений:

ШМО «Родничок», руководитель – Пугачева В.А.

ШМО «Лингвист», руководитель – Шадрина М.Н.

ШМО «Мыслитель», руководитель – Сергиенко П.Н.

ШМО «Гуманист», руководитель – Тихонова О.В.

ШМО классных руководителей, руководитель – Аминева А.Н.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.

2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.  
Творческие отчеты
4. Методические недели.
5. Методические семинары.
7. Обобщение опыта.
8. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
9. Работа школы молодого специалиста.
10. Наставничество.
11. Работа методического совета.
12. Работа учителей над темами по самообразованию.
13. Аттестация учителей.
14. Предметные недели.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
16. Участие в фестивалях педагогических идей городского, областного и российского уровней.
17. Работа районного методического объединения на базе школы.
18. Создание портфолио.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За предыдущий учебный год успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Педагоги школы обобщили и распространили свой педагогический опыт через создание методических пособий, участие в районных и городских мероприятиях, публикации методических разработок на российских сайтах.

**Вывод:** Деятельность методической службы школы способствует:

- Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

## 11. Социальная адаптация обучающихся.

|   | Вид деятельности                         | показатель                           |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Пропущено уроков без уважительных причин | 23% от количества пропущенных уроков |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2 | Пропущено уроков по болезни                                                                                                                                                                                                                           | 71%       |
| 3 | Организация горячего питания                                                                                                                                                                                                                          | 98%       |
| 4 | Доля учащихся, совершивших правонарушения                                                                                                                                                                                                             | 0%        |
| 5 | Количество детей, состоящих на учёте в ОДН                                                                                                                                                                                                            | Таких нет |
| 6 | Организация летне-оздоровительной кампании <ul style="list-style-type: none"> <li>• охват Центрами дневного пребывания</li> <li>• трудоустройство в летний период через Центр занятости населения</li> <li>• трудовые бригады, объединения</li> </ul> | -         |

## 12. Обеспечение безопасности

| № | Вид деятельности                                                                                                 | показатель                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наличие охраны в ОУ:<br>-силами школы<br>-привлечение специальных служб<br>-специальная охрана + видеонаблюдение | ЧОО «Защита»,<br>«Святозар».<br>Силами школы<br>Видеонаблюдение,СКУД |
| 2 | Отсутствие или процент снижения показателя травматизма у обучающихся                                             | Отсутствие                                                           |
| 3 | Доля учащихся, получивших травмы в результате ДТП                                                                | 0                                                                    |
| 4 | Доля сотрудников, травмируемых на рабочем месте                                                                  | 0                                                                    |
| 5 | Количество чрезвычайных происшествий (пожар, прорыв канализации, водопровода, теплотрассы...)                    | 0                                                                    |
| 6 | Предписания надзорных органов, устранение которых зависит от ОУ                                                  | 0                                                                    |

## 16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

***Приоритетные направления работы школы.***

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОБУ СОШ д. Новофедоровское :

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС в школе 2 ступени.

## 17. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Башкортостан.  
Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
10. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

| №  | Наименование позиции самообследования                                                                        | Заключение         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворительное |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                          | удовлетворительное |

|    |                                                                                                         |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения.<br>Развитие потенциала педагогического коллектива. | Удовлетворительное |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.                       | Удовлетворительное |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.                       | Удовлетворительное |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.                                  | Удовлетворительное |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения.                                                 | Удовлетворительное |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении                    | Удовлетворительное |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.                                | Удовлетворительное |

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор \_\_\_\_\_ Кантюкова Р.З.

«Утверждаю»  
Директор МОБУ СОШ д. Новofедоровское  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан  
\_\_\_\_\_  
Р.З.Кантюкова  
Приказ № 90 от 03.03.2025 года

**Отчет по самообследованию  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения средняя общеобразовательная школа  
д. Новofедоровское муниципального района  
Стерлитамакский район Республики Башкортостан  
за 2023-2024 учебный год.**